

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง“บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากร

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง“บทบาทของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถาม
(Questionnaire)

๓.๒ ประชากร

ประชากรที่ใช้วิจัย ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำนวน ๘๕ คน^๑

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้วิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรในการส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ มีดังนี้

๓.๓.๑ ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียนจากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

^๑กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและกลุ่มนโยบายและแผน, ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา
๒๕๕๗. สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง.

๓.๓.๒ กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๓.๓.๓ สร้างเครื่องมือแล้วนำเสนอร่างเครื่องมือการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้วนำให้ผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่านเพื่อหาค่า (IOC) และได้ค่า IOC มากกว่า ๐.๐๕ แล้วเสนอกรรมการที่ปรึกษาอีกครั้งก่อนทดลองใช้

๓.๓.๔ นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำแล้วปรับปรุงแก้ไขและนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง จึงนำไปทดลองกับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Try out) ของแบบสอบถาม (Reliability) วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ของอัลฟ่าที่ ๐.๙๖

๓.๓.๕ นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและหาผลค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนนำไปใช้กลุ่มประชากร

๓.๓.๖ ลักษณะและเกณฑ์การให้คะแนนเป็นมาตราส่วนประเมินค่าของคะแนนมี ๕ ระดับ โดยมีเกณฑ์ การให้คะแนนดังนี้

๕ หมายถึง	ความคิดเห็น	มากที่สุด
๔ หมายถึง	ความคิดเห็น	มาก
๓ หมายถึง	ความคิดเห็น	ปานกลาง
๒ หมายถึง	ความคิดเห็น	น้อย
๑ หมายถึง	ความคิดเห็น	น้อยที่สุด

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หรือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มาก หรือ เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หรือ ไม่แน่ใจ

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์น้อย หรือ ไม่เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองจากการนิยามศัพท์ และศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่ได้จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบบสอบถามเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒

^๒ ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ.การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, หน้า ๔๙.

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตาม
วิธีการและขั้นตอน ดังนี้

๑. คณะผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อให้ตอบ
แบบสอบถาม

๒. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน และคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ ลงรหัสให้คะแนน
ตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ

๓. วิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของการวิจัยต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยร้อยละด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปบริการ
ทางสังคมศาสตร์ได้อย่างแพร่หลายวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม
โดยใช้การประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เสนอข้อมูลดังนี้

๓.๕.๑ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive) เพื่อหาค่าสถิติร้อยละ (Percentage)
ใช้สำหรับอธิบายลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา
ตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนมัธยม
วัดธาตุทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ในการหาค่าเฉลี่ย
(Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (StandardDeviation)

๓.๕.๒ สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อหาค่า t-test (One-way
ANOVA Analysis of Variance) ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระที่มากกว่า
สองกลุ่มสำหรับนัยสำคัญสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ที่กำหนดไว้ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕
โดยใช้สูตร (Percentage)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนที่ต้องการ}}{\text{จำนวนเต็ม}} \times 100$$

การหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
f	แทน	ความถี่ของข้อมูล
$\sum fx$	แทน	ผลรวมของค่าความถี่ทั้งหมด
X	แทน	จุดกึ่งกลางของอันตรภาคชั้น
n	แทน	ข้อมูลทั้งหมด

การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร (Standard Deviation)

$$S = \frac{\sqrt{n\sum fx^2 - (\sum fx)^2}}{n(n-1)}$$

เมื่อ	S	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	n	แทน	ข้อมูลทั้งหมด
	$\sum fx$	แทน	ผลรวมทั้งหมดความถี่คูณคะแนน